



Universidad
Complutense
Madrid



Call for Papers

**"Pedagogia di comunhão para uma identidade-mundo.
Itinerários de realidade-utopia"**

28-30 de junho de 2019

EdU-IUS- GIAFE-UCM- COETIC-UNED

Organizam um

Seminário internacional

Instituto Universitario Sophia- Loppiano-Incisa Valdarno-Florenzia-Italia

Plano de Fundo

A extensão à escala global de todos os processos políticos, sociais e culturais coloca-nos perante um confronto entre um complexo processo de transformação antropológica, frente a um novo humanismo: as extraordinárias descobertas científicas e inovações tecnológicas abrem de par em par horizontes e cenários inimagináveis. A velocidade da era digital torna o sistema de relações sociais complexo e ambivalente: por um lado, oferece oportunidades extraordinárias de comunicação; por outro lado, deixa nos com pouco tempo para a reflexão e a análise crítica. A figura do educador é uma figura incerta, que quase parece escorregar, constantemente no processo de definição, numa revisão de tarefas e funções.

Tamanha complexidade e a mudança de paradigmas, modelos, códigos de conduta, bem como a síntese de novos valores e critérios de juízo, exigem uma urgente necessidade de repensar, de forma radical, os caminhos da educação e formação, que se revelam inadequadas contra a irreversibilidade de tais processos. O que significa concretamente pensar e educar hoje? Dada esta reflexão necessária existe um risco real de focar a atenção exclusivamente na dimensão tecnológica e aplicativa, desvalorizando aquilo que pensam e dizem as pessoas, o sistema de relações, o contexto educacional e cultural, os mundos vitais.

A sociedade em rede é uma sociedade muito complexa, na qual os modos com que são tratados e elaborados os conhecimentos tornaram-se os principais recursos de um tipo de sociedade em que, o crescimento exponencial das oportunidades de conexão e transmissão informações, que constituem os fatores de desenvolvimento cultural e social, não corresponde a um aumento análogo das oportunidades de comunicação, de uma educação entendida como um processo de troca de conhecimento que implica um ensino peripatético, reciprocidade, inclusão e intercultural. À luz destas breves considerações, temos de repensar os objetivos fundamentais da educação: não entendida unicamente como um conjunto de instrumentos e competências funcionais para preparar jovens gerações a nível técnico e a nível do saber-fazer (e com eles, professores, equipas de diretores, pais, educadores ...), mas como uma educação forjada na cultura da complexidade e responsabilidade para uma visão-mundo.

Ponto de partida

Chiara Lubich, em 1972, delineou as características de um verdadeiro e próprio "homem-mundo", de um "novo humanismo", de uma educação para o amor e também da possibilidade da fraternidade que este amor abre, como resposta carismática e cultural ao desafio da sociedade híper-complexa. Um desafio que ecoa nas reflexões de inúmeros pensadores que identificaram o sentido e a realização da pessoa no fazer-se um dom para os outros, na sua capacidade de amar. Chiara Lubich leva esse pensamento mais longe: reconhece o traço trinitário como constitutivo de toda a criação; vislumbra a relação profunda que une cada ser humano com os seus semelhantes e com toda a criação. Reconhecer no amor - que gera e sustenta todas as coisas - a realidade última do homem, que assim se torna capaz de amar, de doar-se ao máximo, capaz de enfrentar o desafio de "não fazer nada" por amor, mostrado por Jesus.

Seminário

EdU, dedicará dois dias para trocar reflexões, comunicações, boas práticas sobre o tema "Pedagogia da Comunhão para uma Identidade-Mundo. Itinerários de realidade/utopia ", com a consciência de que não será tanto a tecnologia que determina um humanismo na sua visão "mundo", mas uma educação que consiga recompor a fratura entre o humano e o tecnológico, entre o transcendente e o empírico , que sabe combinar cultura humanista e cultura científica; teoria e prática; conhecimento e competências; hard skills e soft skills.

As perguntas:

- *Num contexto híper-conectado e cada vez mais tecnológico, quais são (ou serão) os tempos, espaços e linguagens do educador?*
- *Que competências têm de apresentar as diferentes agências educacionais nos dias de hoje?*
- *Como deixar-se ser questionado pelos inúmeros desafios da sociedade?*
- *Quais são os suportes (isto é, os pontos sobre os quais se é possível basear) para promover uma cultura de comunhão?*
- *Qual é o princípio sobre o qual se fundamenta o cidadão-mundo?*

Argumentos:

- *Sociedade global e "Pedagogia de comunhão: educar a responsabilidade-solidariedade-fraternidade".*
- *Práticas pedagógicas inovadoras para uma cidadania ativa a partir da perspectiva de um cidadão-mundo.*
- *Projetar a educação, a intercultura e a paz para uma cultura de unidade.*
- *ONG's, associações e instituições: sua especificidade, alianças e projetos para uma educação sem fronteiras*
- *Os desafios da educação dentro da infoesfera e comunhão na era da revolução digital.*

Comité científico:

Teresa Boi (EdU)

Araceli Del Pozo Armentia (EdU- Sophia- GIAFE-COETIC) Universidade Complutense de Madrid.

Giuseppe Milan (EdU- Sophia), Departamento de Filosofia, Pedagogia e Psicologia Aplicada, Universidade de Padua.

Michele De Beni (EdU- Sophia), Centro de Estudios interculturales de la Universidad de Verona
Juan García Gutiérrez (EdU-NH-GIAFE-COETIC), Universidad Nacional de Educación a distancia, Madrid.

Fausta Sabatano (EdU- creadora del método Integra y directora científica del Centro Educativo diocesano Regina Pacis, Pozzuoli)

Pierre Benoit (EdU- NH)

Maria Ferro (EdU)

Maria Teresa Siniscalco (EdU)

Janez Snoj (EdU)

Carlotta Cartei (EdU)

Roberto Doneddu (EdU)

Anna Lisa Gasparini (EdU)

Sandra Mugnaioni (EdU)

M.Dolores Diaz Vaquero (EdU)

Petra Voncina (EdU)

Prazos:

Abstrato: máx. 500 palavras, mais a bibliografia.

Prazo para a apresentação dos *abstratos*: 20 de maio de 2019

Resposta do comité científico: 27 de maio de 2019

Estese Papers: Máx 2500, mais a bibliografia.

Prazo para a apresentação: 10 de junho de 2019

Enviar as comunicações em italiano, inglês, francês, espanhol a: [**EdUseminario2019@gmail.com**](mailto:EdUseminario2019@gmail.com)

As comunicações aceites serão publicadas online.