



Universidad  
Complutense  
Madrid



### *Appel à contributions*

**“Pédagogie de Communion pour une Identité-Monde”.**

**"Itinéraires de réalité/utopie”**

**28-30 , juin, 2019**

EdU-IUS- GIAFE-UCM- COETIC-UNED

Organisent un Séminaire International

Institut Universitaire Sophia- Loppiano-Incisa Valdarno-Florence-Italie

### **Un panorama**

L’extension à l’échelle mondiale de tous les processus politiques, sociaux et culturels nous place devant la complexité des transformations anthropologiques. La question d’un Nouvel humanisme se pose à nouveaux frais dans un contexte où les extraordinaires découvertes scientifiques et les innovations technologiques ouvrent des horizons et des scénarios inimaginables. L’accélération de l’ère numérique complexifie et rend ambivalent le système des relations sociales : d’un côté, elle offre des opportunités extraordinaires de communication, et de l’autre elle nous laisse très peu de temps pour la réflexion et l’analyse critique.

Dans ce contexte, la figure de l’éducateur, pris entre une multitude dispersive de devoirs et de fonctions, a pris des contours incertains et demanderait à être redéfinie.

De la même façon, repenser les différentes façons d’éduquer et de former dans un contexte où les réalités deviennent de plus en plus complexes, avec des changements de paradigmes, de modèles, de codes de comportement et de valeurs, s’impose avec urgence. Comment penser l’éducation aujourd’hui ?

Ce travail de pensée, indispensable, est cependant confronté à un risque, qui serait celui de focaliser l’attention éducative sur ses seuls aspects techniques ou sur sa mise en œuvre, oubliant ainsi la centralité de la personne dans sa relation au monde avec toutes ses composantes culturelles et de vie.

Notre société interconnectée est très complexe. Le traitement et l’élaboration des connaissances y sont devenues des ressources majeures, avec une croissance exponentielle des opportunités de connexion et de transmission des informations qui constituent des facteurs de développement culturel et social. Mais ces opportunités n’ont pas été accompagnées par un progrès analogue dans les domaines de la communication authentique et de l’éducation entendue comme processus de socialisation dans un vrai partage des connaissances qui implique symétrie et réciprocité, inclusion et interculturalité.

Comment donc repenser en ce sens les objectifs fondamentaux de l’éducation, et préparer les jeunes générations, mais aussi leurs parents, leurs équipes de professeurs et de direction ainsi que les autres éducateurs, à une culture de la complexité et de la responsabilité qui ait pour horizon le monde?

## Une prémisse

C'est en 1972 que Chiara Lubich a dessiné les contours d'un "homme-monde", d'un "nouvel humanisme" et d'une éducation à l'amour. Elle a montré que cet amour pouvait potentialiser la fraternité et offrir ainsi une réponse charismatique aux multiples et complexes défis de notre société. Cette piste de réflexion a trouvé écho chez de nombreux penseurs qui avaient pour leur part repéré l'importance et le sens de la personne en tant qu'elle se réalise en se faisant don pour les autres et en développant sa capacité d'aimer. Allant encore plus loin, Chiara Lubich reconnaît l'empreinte de la Trinité comme constitutive de toute la création et perçoit la relation profonde qui relie l'homme à l'autre-homme et à toute la création. Elle reconnaît dans l'Amour – qui fait naître et soutient toute chose – la réalité ultime de l'homme rendu capable d'aimer, de se donner jusqu'au bout, jusqu'à relever le défi qui consiste à « se faire rien » par amour, à l'exemple de Jésus.

## Le séminaire

Deux journées consacrées à l'échange de réflexions, de communications et de bonnes pratiques sur le thème: **“Pédagogie en Communion pour une Identité-Monde. Itinéraires de réalité-utopie”**. Avec cette conscience : ce qui pourra dégager un humanisme, ce n'est pas la technologie mais une éducation qui rétablira le pont entre l'humain et le technologique, le transcendant et l'empirique et qui saura conjuguer la culture humaniste et la culture scientifique, la théorie et la pratique, les connaissances et les compétences, les *hard skills* et les *soft skills*.

## Les questions

- Dans un contexte hyperconnecté et toujours plus technologisé : quels temps, quels espaces et quels langages pour l'éducateur ?
- Quelles compétences doivent apporter aujourd'hui les différentes instances éducatives ?
- Comment se laisser interroger par les nombreux défis de la société ?
- Qu'est-ce qui est mieux à même de promouvoir une culture de communion ?
- Quel est le principe qui fonde le citoyen-monde ?

## Les thématiques:

- Société globale et “pédagogie de communion”: éduquer à la responsabilité-solidarité-fraternité.
- Pratiques pédagogiques innovantes pour une citoyenneté active dans la perspective de l'Identité-Monde.
- Projets d'éducation à l'interculture et à la paix pour une culture de l'Unité.
- ONG, associations et institutions: spécificité, alliances et projets pour une éducation sans frontières.
- Les défis de l'éducation entre médias et communion à l'ère de la révolution digitale.

## Comité Scientifique:

*Teresa Boi* (EdU)

*Araceli Del Pozo Armentia* (EdU- Sophia- GIAFE-COETIC) Università Complutense di Madrid.

*Giuseppe Milan* (EdU- Sophia), Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università di Padova

*Michele De Beni* (EdU- Sophia), Centro Studi interculturali dell'Università di Verona

*Juan García Gutiérrez* (EdU-NH-GIAFE-COETIC), Universidad Nacional de Educación a distancia, Madrid.

*Fausta Sabatano* (EdU- ideatrice del metodo Integra e direttore scientifico del Centro Educativo)

diocesano Regina Pacis, Pozzuoli)  
*Pierre Benoit* (EdU- NH)  
*Maria Ferro* (EdU)  
*Maria Teresa Siniscalco* (EdU)  
*Janez Snoj* (EdU)  
*Carlotta Cartei* (EdU)  
*Roberto Doneddu* (EdU)  
*Anna Lisa Gasparini* (EdU)  
*Sandra Mugnaioni* (EdU)  
*M.Dolores Vaquero Diaz* (EdU)  
*Petra Voncina* (EdU)

***Termes:***

Abstract : max. 500 mots, plus la bibliographie.

Date butoir présentation abstract: 20 mai 2019

Réponse du comité scientifique: 27 mai 2019

Texte final : max. 2500 mots plus la bibliographie

Date butoir présentation texte final: 10 juin 2019

Envoyer les communications en italien, anglais, **français** et espagnol à :

[EdUSeminario2019@gmail.com](mailto:EdUSeminario2019@gmail.com)

Les communications seront publiées *on line*