



Universidad
Complutense
Madrid



Call for Papers:
“Pédagogie en Dialogue”: recherche, pratiques, perspectives”

EdU – COETIC – GIAFE

organisent le

Séminaire International de

Škofja Loka- Slovénie - 15-17 juin 2018

Parmi les *sciences humaines* la pédagogie est celle *qui étudie l'éducation et la formation intégrale de la personne tout au long de la vie*. On peut affirmer que la signification la plus élevée de l'éducation se trouve dans la *promotion de la communion* entre les personnes, les peuples, les cultures et les religions. Le processus d'éducation naît du besoin de transmettre de la culture et d'aider les personnes à se réaliser en les faisant grandir en humanité dans leur identité unique et à s'insérer de façon active et constructive dans la société.

La réflexion pédagogique interpelle les éducateurs et appelle un changement et des analyses visant non seulement les contenus mais les processus. Le jeu de relations qui lie la théorie à la pratique est un lien singulier tissé d'interpellations réciproques permanentes. Dans ce jeu, à la question du sens répond un acte pédagogique concret, sur lequel à son tour se pose une réflexion, dans un rapport que l'on pourrait rapprocher d'une logique en spirale dans un mouvement permanent, toujours renouvelé.

Durant ce séminaire, et afin de vivre une *dynamique de dialogue comme don* réciproque, nous voudrions expérimenter un partage et une réflexion sur les expériences éducatives des différentes écoles.

Chaque école peut se préparer à ce dialogue, en utilisant – si elle le souhaite – les pistes ci-dessous, ou – pour celles ne pouvant pas participer au séminaire – s'en servir pour décrire l'expérience éducative qui lui est propre et nous l'envoyer.

A) Le contexte

- Aspects historiques et culturels
- Problématiques sociales
- Besoins auxquels l'école désire répondre

B) Finalités / Mission

- Quelles sont nos principales finalités pédagogiques ?
- À quelles lignes de pensée pédagogique s'inspire-t-on ?

C) Dimension méthodologique (méthodologies-moyens-outils)

- Quelles sont les méthodes et les stratégies éducatives ordonnées au développement des intelligences : corporelle ; émotive ; artistique ; rationnelle ; sociale ; spirituelle... ?
- Vise-t-on l'interdisciplinarité ? Comment ?
- Travaille-t-on l'interculturalité ? Comment ?

D) Dimension relationnelle et communionnelle

- Comment se concrétise la dimension relationnelle/dialogique dans la vie de l'école? (entre enseignants et autres personnels; entre enseignants et élèves; entre élèves ; avec les parents et le monde extérieur ?)
- Quels espaces de rencontre, de réflexion et d'échanges enseignants/personnels de l'école ?
- Quels sont les objectifs des réunions et des échanges, et comment se passent-ils ?

E) Évaluation

- Aspects positifs/points forts et difficultés (tant au niveau méthodologique que relationnel)
- Reconnaissances publiques, le cas échéant
- Aspects que l'on souhaite améliorer

Comité scientifique:

Teresa Boi (EdU)

Pierre Benoit (EdU-NH)

Michele de Beni (EdU -Sophia), Centre for Intercultural Studies of the University of Verona

Maria Ferro (EdU)

Juan García Gutiérrez (EdU -NH-GIAFE-COETIC), Universidad Nacional De Educación a distancia. Madrid.

Giuseppe Milan (EdU-Sophia), Department of Philosophy, pedagogy and Applied Psychology, University of Padua.

Maria Teresa Siniscalco (EdU)

Janez Snoj (EdU)

Araceli of Pozo Armentia (EdU -Sophia-GIAFE-COETIC) Universidad Complutense. Madrid.

Délais:

Abstracts: max. 500 mots, plus la bibliographie.

Date butoir pour la présentation des abstracts: 15 mai 2018

Réponse du comité scientifique: 30 mai-2018

Papiers complets : Max 2500 mots, plus la bibliographie.

Date butoir pour la présentation: 6 juin 2018

Envoyer vos contributions en anglais italien, français, espagnol ou slovène à :

edu.slovenia.2018@gmail.com

Les contributions retenues seront ensuite rassemblées dans une publication on line.